

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: MARZO 2026

Fecha de diligenciamiento: MIERCOLES, 18 DE MARZO DEL 2026

Nombre del formador(a): GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): IED INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ

Zona: ZONA 2

Localidad: ENGATIVA

Dirección del colegio: Cl. 90 # 95F-40, Bogotá

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: GESTION Y EXPRESION EMOCIONAL

Objetivo de la actividad: Fortalecer en los NNJA las habilidades para reconocer, comprender y gestionar las emociones en contextos deportivos y pedagógicos, promoviendo el desarrollo integral de los NNJA.

Población participante: GRUPO 1 DEL CENTRO DE INTERES DE PORRAS

Número aproximado de participantes: 8 ESTUDIANTES

4. Metodología desarrollada: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Descripción de la metodología utilizada: Consiste en presentar a los estudiantes una situación o caso (mediante una lectura), con el fin de que lo analicen, reflexionen y respondan a preguntas orientadas. Este método promueve:

- El pensamiento crítico
- La comprensión lectura
- La toma de decisiones
- La aplicación de conocimientos a situaciones reales

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

Consiste en presentar a los estudiantes una situación o caso (mediante una lectura), luego de escucharla se les realiza las siguientes preguntas:

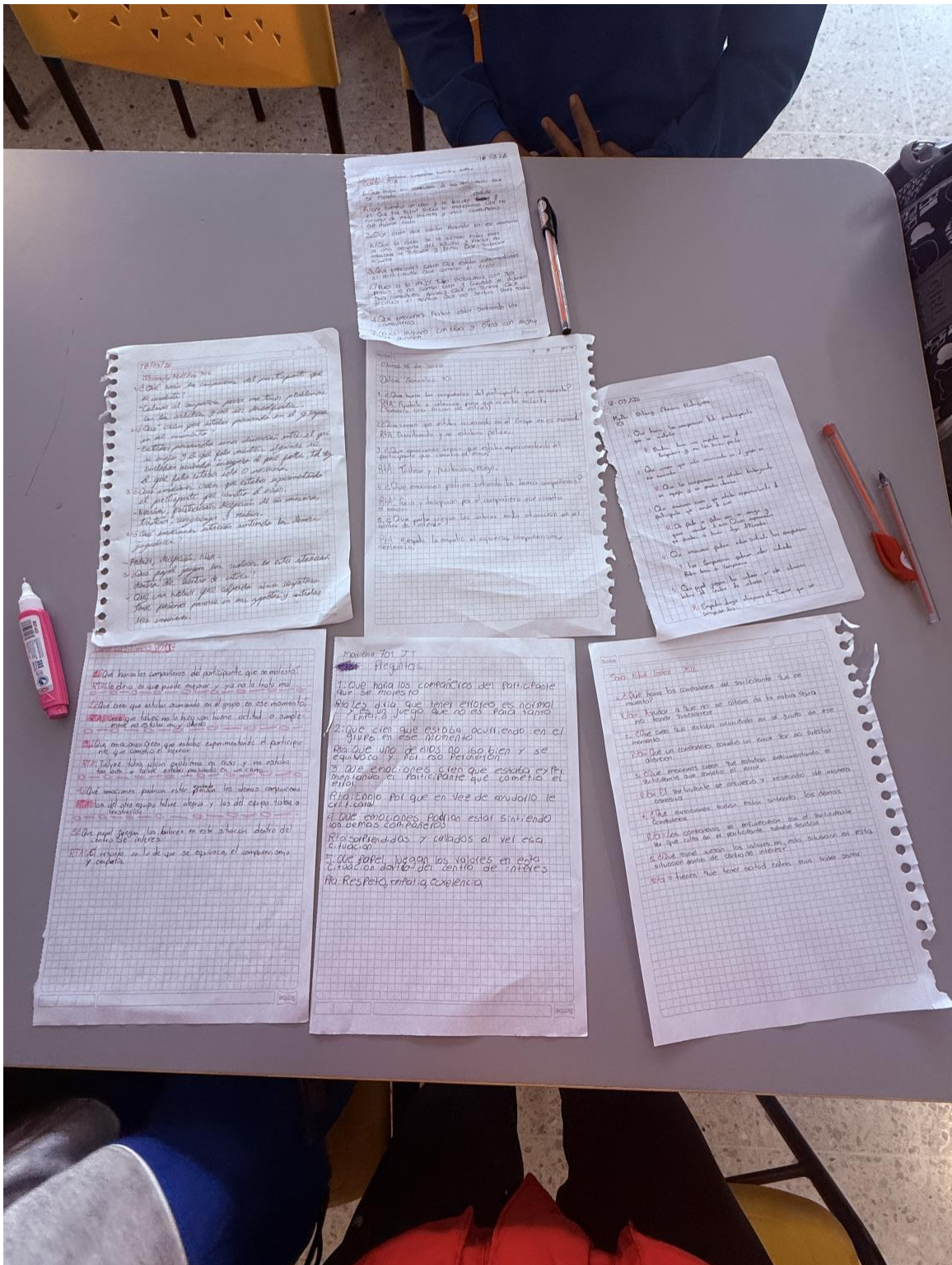
- 1- Que haría los compañeros del alumno participante que se molestó?
- 2- Que cree que estaba ocurriendo en el grupo en ese momento?
- 3- Que emoción creen que estaban experimentando el alumno participante que cometió el error?
- 4- Que emoción podrían estar sintiendo los demás compañeros?
- 5- Qué papel juega los valores en esta situación dentro del centro de interés?

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografia 2:



Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales

Los NNAJ reflexionan sobre la situación planteada en la lectura, expresando sus emociones y reconociéndolas en relación con sus experiencias cotidianas. Este ejercicio favorece la identificación y gestión emocional, permitiéndoles establecer vínculos entre el contenido abordado y las dinámicas vividas en su centro de interés, fortaleciendo así su desarrollo psicosocial.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Tener mayor espacio para realizar este tipo de didácticas diferentes a las de su centro de interés .

9. Firma:

A handwritten signature in black ink, reading "ANDRES MONTILLA". The signature is stylized, with the first name "ANDRES" written in a cursive script and the last name "MONTILLA" in a more upright, blocky script.

Nombre del formador(a): GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA

Fecha: 18 DE MARZO DEL 2026